

KẾ HOẠCH

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Căn cứ Kế hoạch số 06-KH/UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố Hà Nội về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020- 2025”.

Căn cứ Kế hoạch số 56/KH-UBND ngày 29/01/2021 của UBND quận Hà Đông về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Hà Đông giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 07/06/2021 của UBND phường Yên Nghĩa về phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025;

Trường mầm non Yên Hòa xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

PHẦN A: MỞ ĐẦU

Trường Mầm non Yên Hòa được thành lập theo Quyết định số 2632/QĐ-UBND ngày 14 tháng 05 năm 2013 của UBND quận Hà Đông.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện. Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu trường tiên tiến cấp quận. Nhà trường đã triển khai tốt, có hiệu quả nhiệm vụ năm học, nhiệt tình tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện, các phong trào thi đua của ngành và được công nhận lại Trường Mầm non “*Đạt chuẩn Quốc gia - Mức độ 1*” theo Quyết định số 145/QĐ-UBND ngày 10 tháng 01 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội quyết định số 2269/QĐ-SGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019 quyết định về việc cấp Chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Để có được chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định và mang tính bền vững, căn cứ vào các văn bản hướng dẫn tự đánh giá chất lượng giáo dục của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT TP Hà Nội; Phòng GD&ĐT quận Hà Đông



ban hành, trường mầm non Yên Hòa đã tiến hành tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo các tiêu chuẩn quy định đối với cấp học mầm non.

Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ trẻ thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước. Với tinh thần đó trường Mầm non Yên Hòa xây dựng phương hướng chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng đề ra các giải pháp, quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương.

Xây dựng và triển khai kế hoạch đề án là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục phát triển theo kịp các yêu cầu phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

Trên cơ sở tình hình thực tế nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

PHẦN B: NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, đặt nền móng cho sự phát triển thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ của trẻ em. Những kỹ năng mà trẻ tiếp thu được qua chương trình GDMN sẽ là nền tảng cho việc học tập sau này.

- Phương hướng chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2025 nhằm phân tích thực trạng, dự đoán tương lai để xác định mục tiêu, tìm ra giải pháp giúp nhà trường ngày càng đáp ứng các nhu cầu của xã hội, đảm bảo cho sự phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Tạo dựng một môi trường thân thiện, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng chăm sóc, giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện, bước đầu hình thành nhân cách của người chủ nhân tương lai của đất nước.

- Việc xây dựng kế hoạch chiến lược của nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và giải pháp trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chiến lược của trường mầm non Yên Hoà là hoạt động có ý nghĩa, quan trọng góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo quận Hà Đông theo Đề án 03-ĐAQU Hà Đông nhằm phát triển giáo dục quận Hà Đông theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế- xã hội của đất nước hội nhập với các nước trên thế giới giai đoạn 2021-2025 và giai đoạn 2025-2030

2. Yêu cầu:

- Nội dung chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2025 phải toàn diện, cân đối, nêu được nhiệm vụ trọng tâm, phản ánh mục tiêu quản lý nhà trường, nhiệm vụ quản lý của hiệu trưởng, nêu được nhiệm vụ ưu tiên.

- Kế hoạch đảm bảo tính hiệu quả, khả thi, phù hợp với tình hình thực tế và đón đầu cho sự phát triển giáo dục địa phương trong tương lai.

- Kế hoạch có nội dung cụ thể, rõ ràng, minh bạch; triển khai có trọng tâm, trọng điểm, có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công tác.

- Kế hoạch phương hướng “Chiến lược phát triển” của nhà trường được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo vận dụng một cách sáng tạo phù hợp thực tiễn giai đoạn mới.

- Việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 -2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho việc xây dựng kế hoạch chỉ đạo của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh nhà trường hằng năm và thường xuyên đánh giá, rút kinh nghiệm và có giải pháp bổ sung, cải tiến để chiến lược đạt hiệu quả cao nhất trong suốt chặng đường dài đến năm 2025.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Cơ sở vật chất:

Trường Mầm non Yên Hòa được thành lập theo Quyết định số 2632/QĐ-UBND ngày 14 tháng 05 năm 2013 của UBND quận Hà Đông. Với trụ sở chính tổ dân phố 12 phường Yên Nghĩa – quận Hà Đông – Thành phố Hà Nội.

Trường có diện tích 2.631,4m² với 12 phòng học và đầy đủ các phòng chức năng đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2021-2022

Chức danh	TS	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Trình độ CMNV					Tuổi đời		
					KoTĐ	TC	CĐ	ĐH	TS	<31	31-44	45-50
BGH	03	03	0	03				03			01	01
GV	25	25	0	6		1	4	20		10	13	1
NV	KT	1		1			1				1	
	YT	1	1				1				1	
	ND	8	7	1		1	7				8	
	BV	2		2								
	VT	0										
Tổng	40	36	4	09		02	13	23		10	22	2

3. Số lượng học sinh:

Thực trạng số học sinh năm học 2021-2022

Tổng số lớp: 12 trong đó 12 lớp mẫu giáo, 02 nhóm trẻ.

Tổng số trẻ huy động: 451/450 cháu so với kế hoạch đạt 101%.

Trong đó: Mẫu giáo: 394 trẻ với 12 lớp

Nhà trẻ: 57 cháu/02 nhóm

4. Điểm mạnh

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Lãnh đạo Đảng ủy – HĐND- UBND phường Yên Nghĩa, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban ngành địa phương trong việc thực hiện chương trình GDMN.

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn và đều là những người nhiệt huyết với công tác quản lý, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, có tầm nhìn khoa học, sáng tạo trong tổ chức quản lý.

- Nhà trường đã xây dựng khu vui chơi phát triển vận động cho trẻ với nhiều đồ chơi phát triển thể chất, thuận tiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao. Khu sách truyện, không gian sáng tạo, khu dân gian, khu vườn rau của bé. Môi trường xung quanh trường lớp sạch, đẹp, an toàn cho trẻ tham gia các hoạt động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời đa dạng, phong phú.

- Không gian lớp học có diện tích đảm bảo điều lệ trường mầm non, được giáo viên bố trí không gian các góc chơi hợp lý thuận tiện cho việc hoạt động của trẻ

- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động sáng tạo, có tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

5. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của BGH nhà trường:

Các đồng chí trong ban giám hiệu trình độ ngoại ngữ và tin học còn hạn chế

- Chất lượng đội ngũ:

Giáo viên trong độ tuổi sinh đẻ nhiều

- Chất lượng trẻ:

Một số trẻ còn suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân.

- Cơ sở vật chất:

Trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ còn hạn chế.

6. Thời cơ

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ từ cơ quan chuyên môn cấp trên, lãnh đạo các cấp, các ban ngành chức năng của Thành phố, của Quận cũng như chính quyền địa phương nơi trường đóng.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, có bằng cấp chuyên ngành được đào tạo bài bản từ các cơ sở giáo dục, dạy nghề có uy tín nên có khả năng về chuyên môn.

- Cơ sở vật chất được duy tu, bảo quản và mua sắm bổ sung trang thiết bị đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể liên quan để thực hiện có hiệu quả giáo dục kết hợp 3 môi trường: gia đình- nhà trường và xã hội; Tham mưu và được giải quyết kịp thời những điều kiện cần thiết phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Được Ban đại diện cha mẹ trẻ em tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

7. Thách thức

- CMHS và xã hội đòi hỏi ngày càng cao đối với ngành giáo dục mầm non nói chung và đối với nhà trường nói riêng về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

- Yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phải ngày càng có trình độ chuyên môn cao, làm việc hiệu quả, sáng tạo; phải có khả năng ứng dụng CNTT và có trình độ ngoại ngữ phù hợp với chức danh nghề nghiệp được phân công.

- Các nhà trường ở các bậc học trong khu vực đã có những bước tiến mạnh mẽ và chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới cũng là một thách thức đòi hỏi nhà trường phải nỗ lực để hòa cùng với tốc độ phát triển đó.

8. Xác định được vấn đề ưu tiên

- Xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm chất lượng gắn với lộ trình duy trì và giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1

==
A1
A1
E1
=

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực: Đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.
- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.
- Tự thực hiện việc KĐCLGD đảm bảo đạt cấp độ 2, phối kết hợp tập thể CBGVNV cùng xây dựng và phát triển nhà trường.

9. Sứ mệnh

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, rộng rãi, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

10. Tầm nhìn

Đến năm 2025 Trường Mầm non Yên Hoà là một trường chất lượng có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

11. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- | | |
|-------------------------|--|
| - Tinh thần đoàn kết | - Tính sáng tạo |
| - Khát vọng vươn lên | - Tính trung thực |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Tình nhân ái |
| - Lòng tự trọng | - Vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm. |
| - Sự hợp tác | - Mãi phấn đấu, hướng đến tương lai. |

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập.
- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tiếp tục duy trì và giữ vững chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Mục tiêu dài hạn:

+ Đến năm 2030, Trường Mầm non Yên Hòa phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

+ Đạt trường chuẩn quốc gia về “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Được công nhận lại đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Chất lượng giáo dục được khẳng định.

+ Tầm nhìn đến năm 2030, có 80% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng được nâng cao.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về quy mô, mạng lưới trường, lớp: Duy trì thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đồng thời phát triển giáo dục trẻ dưới 5 tuổi; Đến năm 2025 nhà trường dự định quy mô 12 lớp với khoảng 510 trẻ. Tiếp tục nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng hiện đại. Xây dựng môi trường sư phạm xanh- sạch- đẹp - nhiều cây cảnh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, kiểm tra, đánh giá công tác quản lý, giáo dục trẻ. Quy hoạch các khu vui chơi của trẻ, các phòng chức năng nhằm phát huy hiệu quả của cơ sở vật chất “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”.

2.2. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ được nâng cao, giúp trẻ phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, ngôn ngữ và thẩm mỹ, có kỹ năng thực hành cuộc sống, kỹ năng lao động tự phục vụ, từng bước hình thành nhân cách cho trẻ; chuẩn bị tốt về tâm thế cho trẻ vào học lớp 1.

2.3. Về phát triển đội ngũ: triển khai đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cả về số lượng và chất lượng, chuyên môn nghiệp vụ, có khả năng ứng dụng phương pháp giáo dục hiện đại và tiên tiến; có đạo đức nghề nghiệp nhằm đáp ứng yêu cầu của giáo dục đào tạo giai đoạn mới.

IV. CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Chỉ tiêu

1.1. Cơ sở vật chất

- Duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Quy hoạch, cải tạo sân chơi đáp ứng tiêu chí: an toàn - phù hợp - xanh - thẩm mỹ. “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”.

- Cải tạo vườn rau của bé, bồn hoa, cây cảnh, trang trí môi trường bên ngoài lớp học, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động với thiên nhiên, khu chơi cát và nước.

- Làm hệ thống lan can an toàn cho trẻ.

- Làm khu vui chơi phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ
- Sơn mới mặt ngoài và mặt trong các lớp học
- Sơn mới tường rào bao quanh trường
- Đầu tư trang thiết bị hiện đại như máy thái củ quả, tủ hấp khăn, tủ hấp cốc cho nhà bếp.

- Bổ sung đồ dùng theo Thông tư 02 cho các lớp, trang bị bộ đồ dùng giáo cụ hiện đại theo phương pháp tiên tiến cho 100% các nhóm (lớp) như: Bộ đồ chơi thực hành cuộc sống; làm quen với toán, chữ cái, đồ dùng Montessori...

- Quy hoạch khuôn viên trường, lớp, sân chơi, cổng trường, tường rào, hệ thống cây xanh, bóng mát, công trình vệ sinh, nước sạch được đảm bảo an toàn, môi trường xanh sạch đẹp, thân thiện với môi trường thiên nhiên, sân chơi được trồng nhiều cây xanh, cây bóng mát và trang bị đầy đủ đồ chơi ngoài trời và đồ chơi vận động.

- Bổ sung đủ thiết bị phát triển thể chất ngoài trời cho trẻ

- Bổ sung máy tính, máy in, máy chiếu, laptop, máy photocopy, phục vụ cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nâng cấp các phần mềm, trang web, trang bị máy tính, máy in, máy chiếu, tivi, âm thanh, loa nội bộ đảm bảo 100% phòng ban, lớp học có đủ trang thiết bị tin học, điện tử có kết nối internet.

1.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Mục tiêu phát triển đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 95%.

- Có trên 80% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

- Phấn đấu đến năm 2025 CBGV-NV có 100% trình độ ĐHSPTN

- Giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 100%,

- Giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp quận” tỷ lệ 20%

- Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ: 50%

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, đơn vị văn hóa cấp quận.

1.3. Quy mô học sinh

* Quy mô phát triển (Số lớp, số học sinh, huy động....)

TT	Khối	Năm học 2021 - 2022		Năm học 2022 - 2023		Năm học 2023 - 2024		Năm học 2024 - 2025	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1	Nhà trẻ	02	57	02	60	02	65	02	65

2	Mẫu giáo	10	394	10	420	10	435	10	445
	MG Bé	3	104	3	120	3	125	3	128
	MG Nhỡ	3	133	3	130	3	130	3	135
	MG Lớn	4	160	4	170	4	180	4	182
	Tổng	12	451	12	480	12	500	12	510

*** Chất lượng giáo dục CSND**

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.
- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.
- Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 3%.

*** Chất lượng GD**

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.
- 95 - 97% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.
- 90 - 95% trẻ đạt các chỉ số cuối độ tuổi.

Trong đó:

- + Nhà trẻ: Đạt 90 - 95%
- + Mẫu giáo: Đạt 95 - 98%.
- + Trẻ 5 tuổi: 100% trẻ đạt 120 chỉ số theo bộ chuẩn

1.4. Chất lượng chăm sóc, giáo dục

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

- 100% trẻ được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần, không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ, được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức y tế thế giới.
- Tỷ lệ chuyên cần của trẻ: đạt 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 93% trở lên đối với trẻ ở các độ tuổi khác.
- Có ít nhất 97% trẻ phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao theo tuổi.
- 100% trẻ bị suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng.

*** Chất lượng Giáo dục**

- 100% trẻ được đánh giá theo mục tiêu giáo dục; 97% trẻ đạt yêu cầu
- Trẻ được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, có tinh thần giúp đỡ bạn.

1.5. Công tác thi đua

Phấn đấu duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2. Phát huy danh hiệu “Chi bộ trong sạch vững mạnh”, “Tập thể lao động tiên tiến”, “Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc”, “Đơn vị văn hoá”.

Hàng năm có từ 100% CBGVNV đạt lao động tiên tiến; 15% đạt chiến sĩ thi đua cơ sở cấp cơ sở

2. Nhiệm vụ

2.1. Xây dựng, bổ sung, hoàn thiện Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, nội quy, quy định nhằm ổn định, phát triển, khuyến khích mỗi cá nhân phấn đấu và sáng tạo; Tạo cơ chế quản lý kỷ cương nghiêm - chất lượng thực; công khai, minh bạch, dân chủ, khách quan và công bằng.

2.2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp, mẫu mực về nhân cách, thực hiện tốt các quy tắc ứng xử, nâng cao năng lực quản trị nhà trường; quản lý nhà nước về giáo dục; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong trường học; có năng lực giám sát, kiểm soát, đánh giá trong nhà trường; Có năng lực quản lý, bố trí, sắp xếp, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, nhân viên;

2.3. Xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp, văn minh và hiểu biết xã hội; Có kỹ năng sư phạm, khả năng ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy, có phương pháp, hình thức giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay; Giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”; từng bước chuyển từ tiếp cận nội dung “học sinh học được gì?” sang tiếp cận năng lực của người học “học sinh làm được gì sau khi học?”.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường, giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, từng bước hình thành nhân cách cho trẻ, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một. Chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống, kỹ năng làm việc nhà, làm quen tiếng Anh, bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi;

2.5. Nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, tạo nhiều khu vực đa năng ngoài trời phục vụ các hoạt động học tập - vui chơi - trải nghiệm của trẻ. Rà soát trang thiết bị đồ dùng dạy học để bổ sung theo hướng đồng bộ và hiện đại từ các nguồn ngân sách cấp, nguồn thu tại đơn vị và xã hội hóa giáo dục;

2.6. Tăng cường học tập kinh nghiệm các mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại trong nước và quốc tế;

2.7. Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tích cực, gọn gàng, ngăn nắp, nhiều cây xanh bóng mát, cây cảnh, hoa theo mùa, khung cảnh đẹp;

2.8. Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội để chăm lo cho giáo dục của nhà trường; tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ với cha mẹ học sinh và cộng đồng;

Thu hút sự tham gia của Cha mẹ trẻ vào các hoạt động giáo dục; Xây dựng hiệu quả mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội;

2.9. Quan tâm chăm lo các đối tượng khó khăn trong nhà trường;

2.10. Quản lý chặt chẽ, hiệu quả các nhóm lớp mầm non tư thục

3. Khẩu hiệu và phương châm hành động

* Khẩu hiệu hành động: Chất lượng giáo dục là danh dự, uy tín của nhà trường

* Phương châm hành động: Nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua.

4. Các giải pháp chiến lược

4.1. Phát triển đội ngũ

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

4.2. Đổi mới phương pháp dạy học trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, lấy trẻ làm trung tâm tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả

4.3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng các nguồn kinh phí tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hiện tốt công tác duy tu, bảo dưỡng và sử dụng có hiệu quả; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.

4.4. Nguồn lực tài chính

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh...nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn vốn phải đảm bảo minh bạch và công khai.

4.5. Hệ thống thông tin

- Nhà trường xây dựng hệ thống thông tin nội bộ, nâng cấp hệ thống đường truyền Internet, mạng Lan, xây dựng quy chế sử dụng thư điện tử, website; hệ thống thông tin truyền thông trong nhà trường.

4.6. Quan hệ với cộng đồng

- Công tác xã hội hoá giáo dục, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và Hội cha mẹ trẻ em nhằm giáo dục con em.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

4.7. Lãnh đạo và quản lí

- Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao

- Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:

+ Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

+ Năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn, sứ mạng, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

+ Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó CBQL là người học dẫn đầu.

5. Đề xuất tổ chức thực hiện

5.1. Cơ cấu tổ chức

- Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi, xin ý kiến của chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT; Hội cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

5.2. Chỉ tiêu đánh giá

- Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực.

5.3. Lộ trình chỉ đạo thực hiện

5.3.1. Lộ trình chỉ đạo thực hiện chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 đến năm 2023

a, Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

+ Phần đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ

Giảm tỷ lệ trẻ SDDCN xuống dưới 1,5%; Thấp còi dưới 2%.

Giảm tỷ lệ trẻ thừa cân so với độ tuổi xuống dưới 2%

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 95 – 97 %.; Bé ngoan xuất sắc đạt 70%

+ 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi: 100%

b. Chất lượng đội ngũ:

+ Có 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3 đ/c đạt giáo viên giỏi cấp quận.

+ Có 40% CBGV, NV đạt loại tốt theo chuẩn NNGVMN; Có từ 60% GV, NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN

+ 100% CBGV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến

+ Có từ 5 - 6 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở

+ 50% CBGVNV là đảng viên.

- Về CSVC :

+ Cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học.

+ Đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2023 đến năm 2025

a, Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

+ Phần đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ

Giảm tỷ lệ trẻ SDDCN xuống dưới 1%; Thấp còi dưới 1%.

Giảm tỷ lệ trẻ thừa cân so với độ tuổi xuống dưới 1,2%

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 96 – 98 %.; Bé ngoan xuất sắc đạt 80%

+ 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi đánh giá theo Bộ chuẩn PT trẻ 5 tuổi: 100%

b. Chất lượng đội ngũ:

+ Có 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận

+ Có 50% CBGV,NV đạt loại tốt theo chuẩn NNGVMN; Có 50% GV,NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN

+ 100% CBGV,NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến

+ Có từ 5-6 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở

+ Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

+ Có trên 80% số tiết dạy hàng ngày sử dụng công nghệ thông tin.

c. Về CSVC :

+ Đầu tư trang thiết bị phòng học chức năng

+ Đầu tư trang thiết bị Văn phòng trường.

+ Bổ sung, tu bổ các loại biểu bảng tuyên truyền

+ Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVC, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên các điểm lẻ.

+ Phần đầu duy trì công nhận lại chuẩn quốc gia mức độ I vào năm 2024 và phát huy có hiệu quả trường đạt chuẩn quốc gia vào những năm tiếp theo

+ Hoàn thành hồ sơ quy hoạch nhà trường.

+ Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

+ Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

- Giai đoạn 3: Tầm nhìn đến năm 2030

Duy trì trường chuẩn quốc gia về chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài đạt cấp độ III. Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi vững chắc, có thương hiệu về “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

5.3.2. Chỉ đạo thực hiện

- Đối với Hiệu trưởng

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình xây dựng duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1. Phần đầu đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

+ Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.

+ Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Đối với P.Hiệu trưởng

+ Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học

- Đối với tổ trưởng chuyên môn

+ Phối hợp với Chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

+ Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

+ Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

- Đối với giáo viên, nhân viên

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với trẻ

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề khi vào lớp 1.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ em

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

PHẦN C: KẾT LUẬN

Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường việc đầu tiên là phải xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường. Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân

toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

PHẦN D: KHUYẾN NGHỊ

1. Đối với UBND Quận

- Hỗ trợ về cơ chế chính sách tài chính để Nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược đề ra.

- Quan tâm hỗ trợ chế độ chính sách cho các nhân viên nuôi dưỡng.

2. Đối với Phòng GD&ĐT

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho Trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

3. Đối với địa phương

+ Quan tâm, hỗ trợ về cơ sở vật chất để nhà trường xây dựng môi trường bên ngoài phong phú cho trẻ hoạt động.

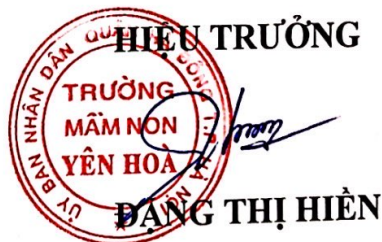
4. Đối với nhà trường

+ Nhà trường đoàn kết, xây dựng mục tiêu mà chiến lược đã đề ra

+ Nhà trường cần tham mưu với địa phương để huy động các nguồn lực

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (Để báo cáo, phê duyệt)
- UBND phường Yên Nghĩa (Để báo cáo)
- Ban giám hiệu, các đoàn thể, bộ phận (Để thực hiện)
- Ban đại diện cha mẹ học sinh (Để phối hợp)
- Lưu VT



Ý KIẾN CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG YÊN NGHĨA
 UBND phường Yên Nghĩa nhất trí với phương hướng
 chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn
 2021-2025

Yên Nghĩa, ngày 04...tháng 09 năm 2021

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN



PHÓ CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Dặng Thị Hồng

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD & ĐT QUẬN HÀ ĐÔNG

Phòng GDĐT nhất trí với kế hoạch phòng hướng...
chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường gear toàn...
2021-2025 của trường mầm non Yên Hòa...
Đề nghị nhà trường ban hành kế hoạch đề...
ra để vận động liên kết, đồng tạo vào hoàn cảnh cu...
thể nhằm phát triển nhà trường đạt và vượt mục tiêu...
đề ra.

Hà Đông, ngày 06...tháng 09 năm 2021



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Thị Lệ Hằng