

Số: 169/KH-MNNH

Yên Nghĩa, ngày 9 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 4828/BGDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026 và Hướng dẫn số 374/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện Quy chế chuyên môn GDMN năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của nhà trường.

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Mầm non Yên Hoà xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Những kết quả đạt được trong năm học 2024 - 2025

Tỷ lệ tuyển sinh toàn trường đạt 98% chỉ tiêu được giao

100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

Trẻ phát triển tốt các lĩnh vực phù hợp với từng độ tuổi.

Năm học 2024 – 2025 nhà trường được công nhận lại lần 3 theo quyết định số 2789/QĐ –SGDĐT về việc công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, quyết định số 2698/ QĐ –SGDĐT về việc chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.

07 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua

28 đồng chí đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

Đạt giải 3 hội thi giáo viên giỏi cấp Quận.

Đạt giải 3 hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp quận

Nhà trường luôn tích cực tham gia các hoạt động phong trào thi đua



của ngành, của địa phương phát động.

II. Đặc điểm tình hình GDMN năm học 2025 – 2026:

1. Đặc điểm quy mô

Trường mầm non Yên Hòa có tổng diện tích là 2631,4 m² gồm 12 phòng học, 08 phòng chức năng và các phòng làm việc khác, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của trường đáp ứng với nhu cầu gửi con của phụ huynh học sinh cũng như đáp ứng với yêu cầu đổi mới và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Nhà trường chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, chưa được nghiệm thu công trình về phòng cháy chữa cháy.

Trường mầm non Yên Hoà công nhận lại lần 3 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2 tháng 11 năm 2024.

Số lượng trẻ.

- Tổng số 450 trẻ, trong đó trẻ nhà trẻ 65, trẻ mẫu giáo 385
- Tổng số 12 nhóm lớp, trong đó:
 - + Nhà trẻ: 2 nhóm – 65 trẻ
 - + Mẫu giáo bé (3-4 tuổi): 3 lớp – 98 trẻ
 - + Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi): 3 lớp – 122 trẻ
 - + Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi): 4 lớp – 165 trẻ

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Nhà trường có tổng số CBGVVN là: 39 đ/c. trong đó
 - + Ban giám hiệu: 03 đ/c – Trình độ đại học
 - + Giáo viên: 24 đ/c
 - + 100% tỷ lệ giáo viên có trình độ chuẩn đào tạo
 - + Trong đó: 84% có trình độ trên chuẩn
 - Nhân viên nuôi dưỡng: 08 đ/c - Trình độ cao đẳng
 - Nhân viên hành chính: 02 đ/c
 - + Trong đó: 01 nhân viên y tế - Trình độ đại học
 - 01 nhân viên kế toán – Trình độ cao đẳng
 - Nhân viên bảo vệ vệ sinh: 02 đ/c
 - Tổng số có 17 đồng chí là Đảng viên đạt 47%
 - Trong đó có 10 đồng chí GV là Đảng viên đạt 40%

2. Thuận lợi, khó khăn:

a. Thuận lợi:

Trường mầm non Yên Hòa luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của UBND phường Yên Nghĩa, phòng văn hoá xã hội phường và sự ủng hộ của các bậc phụ huynh.

Cảnh quan môi trường, cơ sở vật chất trang thiết bị các nhóm lớp cơ

bản đáp ứng điều kiện về an toàn, về học tập vui chơi, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non.

CBQL luôn chủ động học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; chủ động tiếp cận, tìm hiểu các văn bản chỉ đạo của ngành, không ngừng học hỏi trong công tác quản lý điều hành nhà trường.

Đội ngũ giáo viên luôn tích cực tự bồi dưỡng thường xuyên về đạo đức nhà giáo, chuyên môn, nghiệp vụ cơ bản đã đảm bảo an toàn cho trẻ và thực hiện các hoạt động theo quy chế chuyên môn.

Khó khăn:

Nguồn tài chính khó khăn trong việc đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Số lượng tuyển sinh chưa đủ so với chỉ tiêu được giao

Một số hạng mục cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp như bị thấm dột trần tầng 3 dãy nhà 3 tầng, nhà vệ sinh, nhà bếp....

B. CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁUNĂM HỌC 2025-2026

I. Các chỉ tiêu cơ bản

- Tỷ lệ huy động trẻ mầm non ra lớp:

+ Nhà trẻ: 70% trở lên.

+ Mẫu giáo: 100%.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: dưới 1%.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: dưới 1%.

- Không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

100% đội ngũ CBGVNV thực hiện tốt chủ đề năm học 2025- 2026:

“Kỷ cương - Sáng tạo - Đổi mới - Phát triển”

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm tại trường.

- 100% các nhóm lớp hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo theo đúng quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ, mỗi khối có 01 – lớp điểm.

- 100% nhóm lớp, nhà trường duy trì môi trường giáo dục xanh – an toàn – thân thiện – hạnh phúc.

- 100% các nhóm lớp đăng ký mô hình “Lớp học hạnh phúc”. Nhà trường xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”

- 100% các nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ.

- 95% giáo viên trong nhà trường đạt trình độ đào tạo trên chuẩn theo Luật giáo dục 2019, phần đầu trong năm có 03 đồng chí giáo viên tham gia học có bằng đại học.

- Trong năm kết nạp 02 đồng chí GV vào Đảng nâng tỷ lệ Đảng viên tại nhà trường đạt 51%, tỷ lệ giáo viên là Đảng viên đạt 50%.

- Quản lý và triển khai có hiệu quả, đúng quy định hoạt động giáo dục ngoại khóa trong nhà trường.

- Trường duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, fanpes của trường, duy trì anbul hình ảnh đẹp nhằm tuyên truyền, quảng bá về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của trường.

- Danh hiệu thi đua tập thể: Tập thể lao động tiên tiến
- Danh hiệu chi bộ: Đạt chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Danh hiệu chi đoàn: Chi đoàn vững mạnh
- Danh hiệu công đoàn: Công đoàn vững mạnh
- Danh hiệu thi đua cá nhân:
- + CSTĐ cấp cơ sở: 07
- + LĐTT: 29

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Trường mầm non Yên Hoà thực hiện tốt chủ đề năm học 2025 - 2026: **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”** và các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành GDĐT Thủ đô như: xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; phong trào “Trường học hạnh phúc”.

Đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức các hoạt động nhằm hướng tới mục tiêu xây dựng thương hiệu nhà trường: “Trường Mầm non Yên Hòa - Nơi trẻ luôn hạnh phúc”.

Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản chỉ đạo, Nghị quyết, chương trình hành động của Trung ương, Thành ủy và Kế hoạch của HĐND-UBND thành phố Hà Nội, HĐND-UBND phường Yên Nghĩa. Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2026 - 2030.

Thực hiện các giải pháp tăng tỷ lệ huy động trẻ trường đảm bảo đạt 100% chỉ tiêu giao như nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, đẩy mạnh công tác truyền thông, quảng cáo trên các trang thông tin điện tử. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, quan tâm đến trẻ em mầm non có hoàn cảnh khó khăn, trẻ mồ côi. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong nhà trường; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình về tổ chức các hoạt động. Đổi mới quản trị trường học theo hướng kỷ cương, sáng tạo, phát triển; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

Đầu tư cơ sở vật chất theo hướng hiện đại, tiếp tục nâng cao chất lượng và giữ vững danh hiệu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng; Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Đảm bảo đủ số lượng giáo viên và phân đầu 95% GV có trình độ đạo tạo trên chuẩn.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường; tiếp tục sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ của nhà trường. Đẩy mạnh công tác truyền thông về các hoạt động của trường.

Chủ động rà soát, tham mưu đầu tư xây dựng, cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để đáp ứng nhu cầu học tập và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Huy động mọi nguồn lực, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nhằm góp phần phát triển chất lượng và đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và thực hiện chương trình GDMN mới.

Phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trẻ nhằm thu hút trẻ đến trường. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại nhà trường, phòng chống bạo hành trẻ.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với GDMN

1.1 Tổ chức triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách liên quan đến GDMN. Đảm bảo đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực tài chính để thực hiện Chương trình GDMN.

Nhà trường triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp tới đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên. Ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo như: kế hoạch nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, kế hoạch phù hợp với nội dung chỉ đạo của các cấp. Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, ra quyết định ban chăm sóc sức khỏe, ban chăm sóc bán trú, ban kiểm tra nội bộ...

Phấn đấu trong năm học đạt 95% GV có trình độ đào tạo trên chuẩn, xây dựng kế hoạch hợp đồng 02 giáo viên đảm bảo đầy đủ về đội ngũ. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nâng cao phẩm chất đạo đức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên nhằm góp phần thực hiện tốt chương trình giáo dục nhà trường đã đặt ra, đồng thời góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Chuẩn bị nguồn lực tài chính, đồng thời huy động nguồn tài trợ từ các tổ chức, cá nhân, sự vào cuộc của các ban ngành, các tổ chức xã hội, hội cha

mẹ học sinh cùng chung tay để thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

Xây dựng lộ trình cải tạo cơ sở vật chất, kế hoạch đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc bán trú, công tác chăm sóc giáo dục. Đặc biệt đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động đổi mới giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới đáp ứng được mục tiêu phát triển chương trình giáo dục trong nhà trường.

1.2 Đổi mới quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình.

Phân công rõ trách nhiệm quản lý đối với các thành viên trong ban giám hiệu: Hiệu trưởng phụ trách chung, chịu trách nhiệm về tài chính, tài sản, về nhân sự, về con người; Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chịu trách nhiệm về thực hiện chương trình giáo dục mầm non, các hoạt động văn hoá xã hội; phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng chịu trách nhiệm về công tác chăm sóc nuôi dưỡng, an toàn thương tích.... Trách nhiệm của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn các tổ, trách nhiệm của giáo viên, nhân viên đảm bảo đúng quy định tại Thông tư 50 điều lệ trường mầm non mới. Đảm bảo phân công rõ nhiệm vụ - phối hợp tốt - quản lý hiệu quả - không chồng chéo - không bỏ sót trách nhiệm.

- Tăng cường phối hợp các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội và huy động sự tham gia của hội cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư trong quản lý chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ nhà trường. Phối hợp với UBND phường trong công tác đầu tư cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Phối hợp với trạm y tế phường trong công tác chăm sóc sức khoẻ cho trẻ, phối hợp với Ban cha mẹ học sinh giám sát công tác chăm sóc bán trú, các hoạt động giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của người đứng đầu nhà trường trong tình hình mới. Hiệu trưởng chủ động trong công tác sắp xếp, bố trí nhân sự, đánh giá, bồi dưỡng đội ngũ. Tự chủ trong chuyên môn lựa chọn nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện nhà trường. Thực hiện đầy đủ trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước, cộng đồng và cha mẹ học sinh; bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch theo quy định.

- Chỉ đạo nhân viên thực hiện cập nhật thông tin đội ngũ, thông tin học sinh trên cơ sở dữ liệu về GDMN vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo đúng tiến độ. Nhà trường tối ưu hóa việc sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, số hóa hồ sơ sổ sách như thành lập nhóm zalo phân công chỉ đạo nhiệm vụ, sử dụng phần mềm giáo dục để số hoá kế hoạch giáo dục. Tiếp tục lựa chọn, sử dụng các phần mềm dinh dưỡng, phần mềm giáo dục, phần mềm tài sản, phần mềm thu.... hỗ trợ công tác quản lý giảm tải hồ sơ, sổ sách và nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

1.3 Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định pháp luật, quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ và nhiệm vụ năm học 2025–2026.

- Các tổ chức Đảng, công đoàn, chi đoàn, ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò nhiệm vụ trong công tác kiểm tra, giám sát việc chấp hành các quy định của pháp luật, nội quy quy chế của ngành, của cơ quan đơn vị đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên. Các tổ chuyên môn kiểm tra giám sát các thành viên trong tổ việc chấp hành quy định hiện hành.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện quy chế chuyên môn, công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Kiểm tra công tác an toàn trường học, kiểm tra tài chính tài sản, kiểm tra về đội ngũ... Thường xuyên giám sát thực hiện các quy định pháp luật, quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ và nhiệm vụ năm học 2025–2026 đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng như trạm ty tế, các tổ chức xã hội và phát huy vai trò giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc bảo đảm chất lượng, an toàn cho trẻ và hoạt động của nhà trường.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN;

2.1 Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần. Tuân thủ thực hiện hướng dẫn quy chế chuyên môn cấp học mầm non Hà Nội. Triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh trong nhà trường.

Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

Đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất đạt tiêu chuẩn về an toàn trường học, an toàn phòng cháy chữa cháy. Trong năm không có dịch bệnh xảy ra tại cơ sở. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, nhà vệ sinh thoáng, khô, sạch, đủ thiết bị phục vụ, có cây xanh, âm nhạc...

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần mọi lúc mọi nơi trong thời gian trẻ ở trường và khi đi tham quan dã ngoại ngoài trời, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm tại trường..

100% CBGVNV được quán triệt, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

theo vị trí việc làm, nắm vững và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

100% CBGVN có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, có kỹ năng quản lý cảm xúc, biết tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu, đồng cảm, chia sẻ cho đội ngũ GVNV và lan tỏa đến các bậc phụ huynh nhằm xây dựng bầu không khí làm việc, văn hóa trường học văn minh, thân thiện, hiện đại.

100% CBGVNV có kỹ năng phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

100% CBGVNV được tập huấn về kỹ năng PCCC; kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và xâm hại trẻ; kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu.

100% các lớp tiếp tục thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”. Tăng cường nội dung giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

100% phụ huynh được hướng dẫn, hỗ trợ kiến thức đảm bảo an toàn cho trẻ tại nhà.

Xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”, phòng chống bạo hành trẻ.

2.2 Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a) Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với trạm Y tế phường thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong nhà trường.

Phần đầu 98% trẻ phát triển cân đối về cân nặng và chiều cao.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: dưới 1.5%.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: dưới 1%.

Không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì

100% các nhóm lớp hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo theo đúng quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ.

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT quy định về công tác y tế trường học. Tổ chức khám sức khỏe cho trẻ, cho CBGVN. Không để dịch bệnh xảy ra trong trường.

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Lựa chọn nhà thầu cung cấp nguyên liệu thực phẩm đảm bảo đúng quy định Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức bữa ăn bán trú tại nhà trường đảm bảo ATTP, đảm bảo dinh dưỡng cho từng lứa tuổi trẻ; Tăng cường công tác kiểm tra và tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh về việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và quá trình nhập thực phẩm, quá trình sơ chế, chế biến thực phẩm hàng ngày. Kịp thời chấn chỉnh và xử lý nghiêm vi phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ Chỉ đạo tổ chuyên môn nuôi dưỡng thực hiện nghiêm túc văn bản quy định về hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em và học sinh theo quyết định 2195/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT; quy chế chuyên môn năm học 2025 - 2026 nhằm xây dựng, quản lý, tổ chức khoa học bữa ăn cho trẻ.

+ Cân đối tỷ lệ các chất dinh dưỡng duy trì ở mức: Nhà trẻ P: 13 - 20%; L: 30 - 40%; (Tỷ lệ L động vật/ L thực vật = 70% và 30%); G: 42- 50%. Mẫu giáo P: 13 - 20%; L: 25 - 35%; G: 52 - 60%. Tỷ lệ Ca, B1 trong thực đơn bữa ăn của trẻ.

+ Thực hiện lưu mẫu thức ăn đảm bảo đúng quy định

+ 100% các đơn vị cung ứng thực phẩm đảm bảo hồ sơ pháp lý, thực hiện quy trình lựa chọn đơn vị cung ứng đảm bảo đúng quy định. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác VSATTP. Phần đầu có hệ thống camera trực tuyến tại các sảnh để thuận tiện trong công tác giám sát VSATTP tại bếp.

+ Thực đơn: xây dựng thực đơn đa dạng nhiều loại thực phẩm trong bữa ăn, tăng cường rau xanh, trái cây, thực phẩm tươi sống; đảm bảo khẩu phần ăn cho trẻ ở các độ tuổi theo quy định của Chương trình GDMN. Có các hoạt động can thiệp, điều chỉnh chế độ ăn, giảm tỷ lệ SDD, béo phì.

+ Thực hiện nghiêm túc công khai thực đơn, tài chính bữa ăn hằng ngày của trẻ tại trường và trên website của nhà trường. Tiếp tục sử dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng trong xây dựng thực đơn, tính toán khẩu phần ăn theo đúng quy định.

- Nhân rộng các mô hình lớp điểm về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình Sức khỏe học đường¹.

+ Xây dựng mô hình lớp điểm về “Giáo dục dinh dưỡng kết hợp với vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ” tại Lớp A3

Tổ chức đa dạng chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng như:

Chuyên đề: Hoạt động vệ sinh rửa tay, rửa mặt cho trẻ mẫu giáo

Chuyên đề: Tổ chức hoạt động giờ ăn cho trẻ nhà trẻ.

Chuyên đề: Tổ chức hoạt động ngủ trưa cho trẻ.

Chuyên đề: Tổ chức hoạt động “ Bữa ăn gia đình vui vẻ” cho trẻ mẫu giáo

Chuyên đề: Tổ chức hoạt động “Tổ chức bữa ăn khay” cho trẻ mẫu giáo lớn

+ Đảm bảo thời gian tổ chức giờ ăn cho trẻ mẫu giáo và trẻ nhà trẻ đúng theo quy định.

+ Đảm bảo 100% trẻ có đầy đủ trang thiết bị đồ dùng cá nhân như cốc, khăn mặt, bát, thìa. Tổ chức tổng vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, nhà bếp hàng ngày, tuần, tháng đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi thường xuyên theo đúng quy chế chuyên môn.

+ 100% trẻ được uống đủ nước, nhiệt độ nước phù hợp thời tiết, cây nước nóng đảm bảo tuyệt đối an toàn về điện, nhiệt độ nước, hướng dẫn trẻ sử dụng.

+ Thực hiện xét nghiệm nước sinh hoạt, nước uống theo quy định, các bể chứa nước cần thau rửa định kỳ.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe, kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích trong sinh hoạt hằng ngày; chú trọng kết hợp dinh dưỡng với vận động để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, giúp trẻ phát triển cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn và tăng cường kỹ năng xã hội cho trẻ em mầm non.

+ 100% các nhóm lớp đổi mới đa dạng hình thức tổ chức bữa ăn của trẻ như theo suất/khay, bữa ăn gia đình, bữa ăn tự chọn...nhằm tăng cường kỹ năng, giáo dục hành vi văn minh trong ăn uống. Tổ chức các hoạt động giao lưu trong giờ ăn giữa lớp mẫu giáo lớn với lớp nhà trẻ qua đó hình thành cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng chăm sóc giúp đỡ em nhỏ.

+ 100% các nhóm lớp lồng ghép các nội dung giáo dục rèn kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, kỹ năng phòng cháy chữa cháy vào kế hoạch giáo dục trong năm học.

+ 100% trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng đảm bảo đúng quy chế nuôi dạy trẻ, 98% trẻ phát triển cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn phù hợp với đặc

điểm của trẻ.

+ Phần đầu 98% trẻ trong độ tuổi có kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân phù hợp với khả năng độ tuổi của trẻ.

+ Tăng cường các hoạt động giao lưu thể dục thể thao, các hoạt động phát triển thể chất, các hoạt động lao động góp phần giúp trẻ phát triển cân đối, hài hoà.

+ Phối hợp với ban cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động sự kiện lễ hội tạo cơ hội cho trẻ được giao lưu, được vui chơi phát triển thể chất cân đối hài hoà.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng chương trình giáo dục nhà trường đồng thời phát triển chương trình giáo dục phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ, phù hợp với điều kiện kinh tế địa phương và năng lực của đội ngũ giáo viên. Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường mang bản sắc riêng theo quan điểm giáo dục tích hợp, tạo nên sự khác biệt của đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục.

100% các nhóm lớp tích cực vận dụng linh hoạt phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới trong tổ chức hoạt động học tập và vui chơi của trẻ. Lựa chọn nội dung kế hoạch phù hợp với văn hoá địa phương, điều kiện nhà trường theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

100% giáo viên có kỹ năng lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch giáo dục năm tháng, tuần của nhóm lớp.

100% giáo viên tích cực lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

100% giáo viên lớp 5-6t tích cực tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp, lồng ghép “*Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*”. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

Tăng cường cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh đáp ứng nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục

hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên và trẻ các hoạt động phát triển nghệ thuật. Đầu tư trang thiết bị hiện đại tại phòng giáo dục nghệ thuật tạo cơ hội cho trẻ được tiếp xúc với đa dạng chất liệu nghệ thuật. Xây dựng không gian nghệ thuật sáng tạo và không gian trưng bày sản phẩm của trẻ tại các khu vực cầu thang, khu sáng tạo chung.

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: giao lưu thể dục thể thao, giao lưu dân vũ, giao lưu văn hoá văn nghệ, giao lưu các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả. Tăng cường cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

Đầu tư trang thiết bị đồ dùng tại các khu vui chơi, khu thể chất, khu trải nghiệm. tại các khu vui chơi có biển chỉ dẫn, bảng định hướng nội dung chơi rõ ràng. Tăng cường lịch hoạt động, nội dung hoạt động và trang thiết bị tại các phòng chức năng để khai thác hiệu quả phòng chức năng và đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động phù hợp cho trẻ.

Phát huy, nhân rộng kết quả tại các nhóm lớp về thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Đẩy mạnh phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giữa các trường trên địa bàn phường.

Nhà trường căn cứ nhiệm vụ năm học, chương trình giáo dục mầm non để tham mưu, xã hội hóa, chủ động đầu tư, mua sắm đồ chơi, học liệu đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng mô hình lớp điểm

- Lớp điểm: Phát triển chương trình giáo dục nhà trường “Đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức” – Lớp A4 và Lớp C1

- Lớp điểm: phát triển lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội – Lớp A1

- Lớp điểm: Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cho trẻ - Lớp A3

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại nhà trường

- Lớp điểm: Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM – Lớp B2

- Lớp điểm: Ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori – Lớp B3

- Lớp điểm: Ứng dụng phương pháp giáo dục Regio Emilia – Lớp A2

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

Huy động tỉ lệ trẻ trong độ tuổi của phường Yên Nghĩa ra lớp đạt: Trẻ nhà trẻ đạt 70 %; Trẻ mẫu giáo đạt 100%.

Động viên trẻ khuyết tật có khả năng được học hoà nhập trên địa bàn phường ra lớp đạt 100%.

Đạt phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo;

Bảo đảm các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN: Bố trí nguồn lực cho công tác phổ cập; Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập.

Đối với phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi: căn cứ Kế hoạch của phường, hoàn thiện hồ sơ theo quy định.

Làm tốt công tác tuyển sinh bổ sung hằng tháng để đạt chỉ tiêu được giao.

Tổ chức tốt ngày hội ngày lễ, làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ để duy trì số trẻ tại trường, đặc biệt là đối với trẻ 5 tuổi.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non theo địa giới hành chính xã, phường mới.

Tham mưu UBND phường xây dựng mở rộng bổ sung phòng học đảm bảo sĩ số trẻ trên lớp phù hợp điều kiện trường mầm non. Tạo cơ hội trẻ được học tập vui chơi trong môi trường tốt nhất xứng tầm hội nhập quốc tế.

Nhà trường chủ động rà soát, cải tạo, nâng cấp trường lớp, đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành, bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, bảo đảm tiếp cận sử dụng đối với trẻ khuyết tật học tại trường.

Đầu tư cơ sở vật chất, trang bị phương tiện dạy học đảm bảo phù hợp đáp ứng yêu cầu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT -BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cho các lớp. Chú trọng tới các thiết bị đồ chơi rèn luyện thể lực, thực hành kỹ năng, đồ dùng đồ chơi phục vụ trải

nghiệm cho trẻ.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý tài sản nhà trường.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Tham mưu UBND phường Yên Nghĩa phân bổ nguồn vốn cải tạo trường lớp, đầu tư thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng điều kiện phổ cập giáo dục mẫu giáo và giữ vững chất lượng trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia.

Chủ động xây dựng kế hoạch cải tạo cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị hiện đại đảm bảo duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Chủ động rà soát, cải tạo, nâng cấp trường lớp, đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành, bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, bảo đảm tiếp cận sử dụng đối với trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.

Xây dựng trường mầm non xanh, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất.

Tham mưu UBND phường đầu tư trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại (bếp từ công nghiệp; màn hình led, bảng tương tác...), tăng số phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, : phòng thể chất, phòng nghệ thuật, phòng hội trường có diện tích rộng đáp ứng quy mô số lượng trẻ/ trường...) đáp ứng đổi mới các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN².

4.3 Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

Thực hiện tốt công tác phát triển đội ngũ: Xây dựng Kế hoạch tuyển dụng đội ngũ đủ về số lượng, bảo đảm nguyên tắc: "Có trẻ em thì phải có giáo viên đứng lớp".

Tổng số đội ngũ CBQL, GV trong nhà trường: 27 đồng chí trong đó:

Cán bộ quản lý: 03 – trình độ đào tạo Đại Học

Số giáo viên đạt chuẩn toàn trường: 24/24 tổng số GV

Số giáo viên trên chuẩn toàn trường: 20/ 24 tổng số GV. Phần đầu 03 GV hiện có trình độ Cao Đẳng sư phạm tham gia học tập nâng trình độ trên chuẩn có bằng Đại Học trong năm.

Phần đầu trong năm thực hiện tuyển dụng hợp đồng 03 GV đảm bảo chỉ tiêu 2.5GV/1 nhóm nhà trẻ và 2.2GV/1 lớp mẫu giáo.

Phần đầu 100% CBQL xếp loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

mức tốt. 30% GV xếp loại chuẩn giáo viên mầm non mức tốt và 70% xếp loại chuẩn giáo viên mầm non mức khá, không có giáo viên xếp loại mức Đạt.

100% CBGVNV đạt danh hiệu lao động tiên tiến

07 đồng chí đạt danh hiệu chiến sĩ thu đua cơ sở.

100% GVNV có chứng chỉ tiếng anh, tin học phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế xã hội hiện nay.

Phần đầu trong năm học kết nạp Đảng 02 đồng chí giáo viên và đạt 50% GV là đảng viên.

Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng chuyên môn, , kế hoạch chuyên đề năm học, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, khuyến khích CBGV tự học tập nâng cao trình độ nghiệp vụ, hiểu biết về giáo dục, đổi mới, sáng tạo trong quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nhà trường xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị, triển khai bồi dưỡng tập huấn tới CBGVnghiêm túc thực hiện. Triển khai và thực hiện tốt bộ tiêu chí trường học hạnh phúc.

Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án của Thành phố và nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đổi mới hình thức tổ chức bồi dưỡng đội ngũ theo nhiệm vụ năm học, theo Đề án của 03, theo nhu cầu thực tế đội ngũ nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn.

Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường:

- + Bồi dưỡng về phẩm chất đạo đức nhà giáo
- + Bồi dưỡng công nghệ thông tin
- + Bồi dưỡng kỹ năng xây dựng ngân hàng nội dung, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới như: phương pháp Montessori, STEAM, Regio Emilia vào ngân hàng để thực hiện trong năm học.
- + Bồi dưỡng công tác quản lý, sử dụng hồ sơ sổ sách nhóm lớp
- + Bồi dưỡng kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục tháng, ngày và cách lựa chọn, trình bày mục tiêu trong kế hoạch giáo dục

Nhà trường thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với đội ngũ theo quy định hiện hành.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ

em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở cơ sở GDMN³. Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc⁴ và xây dựng Quy tắc ứng xử trong nhà trường tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

Khuyến khích và tạo điều kiện hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ- HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

Đẩy mạnh hoạt động của lớp điểm, mở rộng và phát huy vai trò nòng cốt về chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán trong nhà trường nhằm hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ, nhân rộng các mô hình, kinh nghiệm quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục tại các nhóm lớp.

100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên luôn có tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, mở rộng giao lưu về chuyên môn giữa các trường mầm non trên địa bàn phường. Học tập các trường mầm non trên khắp cả nước, các nước trên thế giới qua nhiều kênh thông tin truyền thông nhằm góp phần nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đẩy mạnh chất lượng giáo dục nhà trường đáp ứng với xu thế phát triển của nền kinh tế.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

5.1 Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Nhà trường có trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” giới thiệu về trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

Phấn đấu huy động được nhiều nguồn lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân trong địa phương đầu tư cho phát triển giáo dục của nhà trường.

100% CBGV có khả năng sử dụng ngoại ngữ phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ, thành thạo ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và chăm sóc giáo dục trẻ, tích cực ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên

tiền đề phát triển chương trình phù hợp với nhà trường.

100% CBQL, GVNV tích cực nghiên cứu, tự học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực vào công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong nhà trường.

Nhân rộng mô hình điểm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến.

Phối hợp hiệu quả các trung tâm tiếng anh, các trung tâm giáo dục, các trường học trên địa bàn hỗ trợ về công nghệ, về kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới để học tập phù hợp với từng trường và để phát triển chương trình phù hợp nhà trường.

5.2 Công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Phối hợp các cơ quan thông tin báo chí, Đài Phát thanh và Truyền hình, UBND phường đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường;

Hàng tháng đăng tải lên website, trang Fanpage của nhà trường từ 3-4 bài viết về các văn bản chỉ đạo, chính sách, thông tin về GDMN, các hoạt động của nhà trường, hoạt động hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục vui chơi cùng trẻ để tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và xã hội.

Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ 5 tuổi; đăng tải kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động chăm sóc giáo dục trên các trang thông tin: cổng thông tin điện tử, Fanpage, Zalo, bảng tin...nhằm tuyên truyền tới cha mẹ để phối hợp giáo dục trẻ.

Nhà trường và các lớp xây dựng góc tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con và công tác phối kết hợp với phụ huynh thay đổi nội dung hình thức theo từng thời gian, đối tượng cho phù hợp, ghi bảng, tư vấn trao đổi trực tiếp.

III. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN:*(có biểu đính kèm)*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Căn cứ văn bản chỉ đạo của các cơ quan quản lý các cấp, căn cứ điều kiện của nhà trường và kế hoạch nhiệm vụ năm học của cấp học. Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Tổ chức tuyên truyền, quán triệt, triển khai tới CBGVNV trong trường thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

Công khai các văn bản về nhiệm vụ năm học và các văn bản liên quan trên các phương tiện thông tin, tổ chức triển khai học tập các nhiệm vụ năm học đến từng CBGVNV và thông báo tới cha mẹ học sinh biết rõ để phối hợp thực

hiện.

Kiểm tra, giám sát, đánh giá CBGVNV về việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, tổ chức xếp loại theo các tiêu chí, chỉ tiêu mức phấn đấu, tiêu chí thi đua và nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp cho thời gian tiếp theo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân phụ trách.

Tổng hợp các báo cáo gửi phòng VHXH phường, Sở GDĐT đảm bảo đúng tiến độ thời gian theo quy định.

2. Các Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch hoạt động của Tổ.

Phối hợp với BGH nhà trường trong việc triển khai tổ chức các chuyên đề, hoạt động, kiểm tra, giám sát, đánh giá GVN trong thực hiện nhiệm vụ.

3. Giáo viên, nhân viên

Nghiêm chỉnh chấp hành quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ, các nội quy, quy định nhà trường, chấp hành sự phân công của Ban giám hiệu.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch nhiệm vụ năm học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhóm lớp phù hợp với điều kiện của nhóm lớp và khả năng của học sinh.

Tích cực tự học tập bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường Mầm non Yên Hòa, đề nghị tập thể CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện có điều gì vướng mắc cần giải quyết, phản ánh về Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời giải quyết.

6.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH phường (để b/c);
- BGH và GVN nhà trường (để t/h);
- Lưu VT./.

